

Efektivitas Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an santri Cilik TPQ Darunnajah Jakarta

Sofwan Manaf¹, Rokimin², Bayu Arif Mahendra³
Universitas Darunnajah Jakarta^{1,2}, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta³
E-mail: sofwanmanaf@darunnajah.ac.id

Abstract

This research aims to determine the effectiveness of the Al-Qur'an Reading and Writing Learning Method (BTQ) on the Al-Qur'an Reading Ability of the young students of TPQ Darunnajah Jakarta, the method used, as well as supporting and inhibiting factors for the Al-Qur'an Reading and Writing program. The methodology used is descriptive qualitative, specifically involving the description of observed events. The goal is to extract information that will form the basis of conceptual design. Information is obtained from official sources such as reference books, magazines, documents, and laws. Data collection methods were obtained by observation, documentation and interviews with TPQ Darunnajah. This research determines that the effectiveness of reading and writing the Al-Qur'an has a positive impact on improving the Al-Qur'an reading skills of TPQ Darunnajah students so that it is classified as effective. The effectiveness of the Al-Qur'an Reading and Writing curriculum at TPQ Darunnajah can be seen from its ability to significantly increase students' fluency in reading the Al-Qur'an. The technique used is the Ummi method. Consistency in program implementation is the main supporting component, even though there are many obstacles. An obstacle that hinders progress is the limited time allocated for studying at educational institutions.

Keywords: Ummi Method, Consistency of Program Implementation and Ability to Read the Al-Qur'an

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an santri Cilik TPQ Darunnajah Jakarta, metode yang digunakan, serta pendukung dan faktor penghambat program Membaca dan Menulis Al-Qur'an. Metodologi yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, khususnya melibatkan penggambaran kejadian-kejadian yang diamati. Tujuannya adalah untuk mengekstrak informasi yang akan menjadi landasan desain konseptual. Informasi diperoleh dari sumber resmi seperti buku referensi, majalah, dokumen, dan undang-undang. Metode pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara kepada pihak TPQ Darunnajah. Penelitian ini menetapkan bahwa Efektivitas Baca Tulis Al-Qur'an memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an santri TPQ Darunnajah sehingga tergolong efektif. Keefektifan kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Darunnajah terlihat dari kemampuannya meningkatkan kefasihan siswa dalam membaca Al-Qur'an secara signifikan. Teknik yang digunakan adalah metode Ummi. Konsistensi dalam pelaksanaan program merupakan komponen pendukung utama, meskipun terdapat banyak hambatan. Kendala yang menghambat kemajuan adalah terbatasnya waktu yang dialokasikan untuk belajar di lembaga pendidikan.

Kata Kunci: *Metode Ummi, Konsistensi Pelaksanaan Program dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*

Pendahuluan

Mempelajari Al-Qur'an merupakan komponen fundamental dalam pengajaran agama Islam, dengan tujuan utama untuk memahami, menghayati, dan melaksanakan ajaran suci Al-Qur'an.¹ Di Indonesia, lembaga pendidikan Islam seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) mempunyai peran yang cukup besar dalam mensosialisasikan ajaran Al-Qur'an kepada generasi muda Islam.² Metode Membaca dan Menulis Al-Qur'an (BTQ) merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an secara bersamaan.³

Penelitian tentang efektivitas Metode Pembelajaran BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa TPQ muda menjadi sangat relevan dalam konteks ini.⁴ TPQ Darunnajah Jakarta, yang terkenal dengan pendidikan Islamnya, juga memasukkan pendekatan ini ke dalam kurikulumnya.⁵ Oleh karena itu, penting untuk menyelidiki besarnya efektivitas pendekatan ini dalam meningkatkan kemahiran membaca Al-Quran pada anak-anak.⁶ Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan Metode Pembelajaran BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa usia dini di TPQ Darunnajah Jakarta. Penelitian ini akan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menjelaskan metodologi yang digunakan, memahami unsur-unsur yang memfasilitasi dan menghambat dalam melaksanakan kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an, dan menilai dampak manfaat yang dihasilkan.⁷

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi yang berarti bagi kemajuan pendidikan agama Islam khususnya bidang pembelajaran Alquran bagi generasi baru umat Islam di Indonesia, dengan memanfaatkan Metode Pembelajaran BTQ dan terbukti efektifitasnya. Al-Qur'an berfungsi sebagai sumber utama doktrin-doktrin Islam yang memberikan pedoman bagi perilaku umat Islam.⁸ Untuk mengembangkan pemahaman mendalam tentang isi Al-Qur'an, penting untuk terlibat dalam pembelajaran yang efektif sejak usia muda.⁹ Selain itu, Metode

¹ Utari, L., Kurniawan, K., & Fathurrochman, I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 75-89.

² Wahyuni, I. W. (2018). Penerapan Nilai-Nilai Moral pada Santri TPQ Al-Khumaier Pekanbaru. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 51-61.

³ Sholihah, I., & Alfiyah, H. Y. (2024). Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Kemampuan Membaca Teks Arab Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 6 Mima 29 Miftahul Ulum Ambulu Jember. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 212-228.

⁴ Fahrurrosi, M., & Halik, A. (2022). Efektifitas Penerapan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Di Tpa Bustanuddin Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *AHSANA MEDIA: Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman*, 8(1), 61-74.

⁵ Syaputri, A. A., Nurbani, R. R., & Hendriawan, D. (2023). Implementasi Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an di TPQ Baiturrahim Bekasi Timur Jawa Barat. *Asghar: Journal of Children Studies*, 3(1), 52-60.

⁶ Dilla, A. M., & Adiyono, A. (2023). Mengoptimalkan Literasi Alquran: Mengeksplorasi Strategi Pedagogis Dan Faktor-Faktor Sosial-Lingkungan Yang Berdampak Pada Kemahiran Membaca Al-Quran Di Kalangan Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ihsan Tanah Grogot. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(7), 639-655.

⁷ Sofwan Manaf, Hasan Darojat, & Ahmad Syaifullah. (2023). Integrasi IMTAQ dan IPTEK dalam Peningkatan Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Ulujami Jakarta Selatan. *Bisma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 20-35. <https://doi.org/10.61159/bisma.v1i1.62>

⁸ Hardiono, H. (2020). Sumber Etika dalam Islam. *Jurnal Al-Aqidah*, 12(2), 26-36.

⁹ Ayuni, F. J. P., & Watini, S. (2022). Implementasi Model Atik Dalam Pembelajaran Literasi Baca Anak Usia Dini Di Rumah Calistung Abaca Kediri. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1641-1650.

Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an (BTQ) sering digunakan sebagai salah satu cara untuk mengajarkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an secara simultan.¹⁰

Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) memainkan peran penting dalam menawarkan lingkungan belajar yang mendukung, menjawab permintaan akan pendidikan agama berkualitas tinggi.¹¹ TPQ Darunnajah Jakarta merupakan lembaga pendidikan Islam yang didedikasikan untuk menyebarkan ajaran Alquran kepada generasi muda. TPQ Darunnajah Jakarta telah menerapkan Metode BTQ sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an generasi mudanya.¹² Melakukan penelitian mengenai efektivitas Metode Pembelajaran BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa muda di TPQ Darunnajah Jakarta sangatlah penting. Penelitian ini akan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk memperoleh pemahaman komprehensif tentang metodologi yang digunakan, mengidentifikasi faktor-faktor yang memudahkan atau menghambat pelaksanaan kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an, dan menilai hasil baik yang dihasilkan.¹³

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an, menyempurnakan pendekatan pembelajaran saat ini, dan memaksimalkan efektivitas pendidikan agama Islam bagi generasi muda.¹⁴ Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi lembaga pendidikan Islam lain di Indonesia untuk meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an.¹⁵ Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an (BTQ) merupakan pendekatan krusial yang digunakan untuk mengajarkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di banyak lembaga pendidikan Islam,¹⁶ seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darunnajah Jakarta.). Adanya teknik ini bukan semata-mata bersifat diskresi, melainkan suatu keharusan demi menjunjung tinggi kesakralan dan keaslian ajaran Islam, khususnya Al-Qur'an.¹⁷

Pentingnya kemanjuran Metode BTQ terletak pada beberapa aspek penting. Al-Qur'an berfungsi sebagai sumber utama ajaran Islam dan sangat penting bagi setiap Muslim untuk memahaminya secara menyeluruh.¹⁸ Terlibat dalam Al-Quran melibatkan lebih dari sekedar

¹⁰ Sayekti, N. D. (2022, December). Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Al Qur'an Hadis di MTsN 1 Gunung Kidul. In *Proceeding Annual Conference on Madrasah Teacher* (Vol. 5, pp. 135-142).

¹¹ Priyatno, A. (2020). Transformasi Manajemen Pesantren Penghafal Al-Qur'an di Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus. Penerbit A-Empat.

¹² Zukhrufin, F. K., Anwar, S., & Sidiq, U. (2021). Desain Pembelajaran Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIE (Journal Of Islamic Education)*, 6(2), 126-144.

¹³ Rokimin, Hamdan Arief Hanif, & Zhara Salsabila. (2023). Implementasi Ukhuwah dan Literasi Dalam Peningkatan SDM Petukangan Utara, Jakarta Selatan. *Bisma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 7-19. <https://doi.org/10.61159/bisma.v1i1.59>

¹⁴ Pahrudin, A. (2021). Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural. Samudra Biru.

¹⁵ Nurjali, N., & Rosadi, K. I. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Al-Qur'an Dan Hadits Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam: Manajemen, Guru, Lingkungan. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 20-37.

¹⁶ Aziiz, M. R., & Rodiyah, S. K. (2024). Implementasi Metode Jibril Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Jabal Noer Geluran Taman Sidoarjo. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 298-317.

¹⁷ Nasucha, J. A. (2018). The Development of Al-Qur'an Learning Multimedia with the. *Journal Of Usability Studies*, 4(3).

¹⁸ Suryadi, R. A. (2022). Al-Qur'an Sebagai Sumber Pendidikan Islam. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(2), 93.

membaca kata-kata; hal ini memerlukan pemahaman terhadap makna, komunikasi, dan peraturan yang terkandung di dalamnya.¹⁹ Pendekatan BTQ bertujuan untuk memfasilitasi perolehan pemahaman mendalam terhadap Al-Quran di kalangan siswa muda pada tahap awal.²⁰

Selain itu, kemandirian Metode BTQ sangat penting dalam memastikan pembelajaran Al-Qur'an yang berkelanjutan dan berkelanjutan di kalangan generasi muda Muslim.²¹ Dengan menggunakan pendekatan yang tepat, seperti BTQ, anak-anak dapat memperoleh kemampuan membaca dan menulis Al-Quran dengan efisiensi dan efektivitas yang optimal. Hal ini akan menjamin kelestarian dan transmisi tradisi membaca Al-Quran dari generasi ke generasi.²²

Selain itu, kemampuan Metode BTQ juga memiliki arti yang lebih luas dalam meningkatkan kemahiran berbahasa Arab, karena Al-Qur'an disusun dalam bahasa Arab.²³ Mahir menguasai bahasa Arab dengan mempelajari Al-Quran akan memungkinkan siswa muda untuk memahami kerangka agama yang lebih luas dan menumbuhkan kemahiran mereka dalam komunikasi bahasa Arab.²⁴ Mengingat pentingnya Metode BTQ dalam meningkatkan pemahaman, koherensi, dan kemajuan kemahiran bahasa Arab,²⁵ penelitian tentang pengaruh dan hasil penerapannya menjadi sangat relevan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas teknik BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa usia dini di TPQ Darunnajah Jakarta. Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang besar bagi kemajuan pendidikan agama Islam, khususnya dalam ranah pembelajaran Al-Quran bagi generasi muda Islam.

Metode Penelitian

1. Desain Penelitian:

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menginvestigasi efektivitas Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri cilik TPQ Darunnajah Jakarta. Pendekatan deskriptif kualitatif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang metode yang digunakan, serta faktor-faktor yang

¹⁹ Ahmad, J., & Manusia, A. P. K. (2018). Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah*, 3, 320.

²⁰ Hasibuan, R. T. (2022). Penggunaan model pembelajaran numbered head together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar baca tulis al-quran (BTQ) siswa di SD Muhammadiyah 3 Padangsidempuan (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).

²¹ Hakami, Y., & Dipranta, A. W. (2023). Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Disekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Muslimatul Ittihadziah Parit Subulus Salam Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Riau. *Jurnal Humaniora, Ekonomi Syariah dan Muamalah*, 1(3), 157-169.

²² Merdekawati, A., Rahayu, L. K., & Putra, D. C. (2021). Penerapan Metode Rad Dalam Sistem Reservasi Dan Penyewaan Lapangan Futsal Sebagai Media Promosi Dan Pengolahan Informasi. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 9(2).

²³ Rozaq, A. (2023). Prototype Model Bimbingan BTQ untuk Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. *Akhlaqul Karimah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 9-27.

²⁴ Anjeli, A., Pilo, N., & Wahab, A. (2023). Metode Wafa Dalam Pembelajaran BTQ Di Madrasah Tsanawiyah DDI Pekkabata Kabupaten Pinrang. *QANUN: Journal of Islamic Laws and Studies*, 2(1), 25-31.

²⁵ Fauzi, M. (2021). Implementasi Thariqah Al-Intiqaiyah (Metode Eklektik) pada Pembelajaran Mufrodah Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Belitung. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(31), 148-161.

mempengaruhi implementasinya.

2. Populasi dan Sampel:

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri cilik yang aktif mengikuti program pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Darunnajah Jakarta. Sampel dipilih melalui teknik purposive sampling, yang melibatkan pemilihan sampel berdasarkan kriteria tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian ini. Sampel penelitian ini akan terdiri dari 20 santri cilik yang berusia antara 6-12 tahun, yang secara aktif terlibat dalam program pembelajaran BTQ di TPQ Darunnajah Jakarta.

3. Instrumen Pengumpulan Data:

Data akan dikumpulkan melalui beberapa teknik, yaitu:

a. Observasi: Peneliti akan melakukan observasi langsung terhadap proses pembelajaran BTQ di TPQ Darunnajah Jakarta untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang metode yang digunakan dan interaksi antara pengajar dan santri.

b. Wawancara: Wawancara akan dilakukan dengan pengajar dan beberapa santri cilik terpilih untuk mendapatkan pandangan mereka tentang efektivitas Metode BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

c. Dokumentasi: Dokumentasi akan dilakukan dengan mengumpulkan data sekunder seperti materi pembelajaran, hasil evaluasi, dan catatan-catatan yang relevan dari TPQ Darunnajah Jakarta.

4. Prosedur Penelitian:

a. Pengumpulan Data: Peneliti akan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi selama periode tertentu di TPQ Darunnajah Jakarta.

b. Analisis Data: Data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Data akan disusun, dianalisis, dan diinterpretasikan untuk mengidentifikasi temuan utama yang berkaitan dengan efektivitas Metode BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri cilik TPQ Darunnajah Jakarta.

5. Etika Penelitian:

Peneliti akan memastikan bahwa etika penelitian diikuti selama seluruh proses penelitian. Hal ini termasuk mendapatkan izin dari pihak TPQ Darunnajah Jakarta, menjaga kerahasiaan data, serta memperoleh persetujuan informan sebelum melakukan wawancara.

Hasil dan Pembahasan

Hasil Penelitian

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) memiliki dampak positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri cilik TPQ Darunnajah Jakarta. Beberapa temuan utama yang

diidentifikasi dalam penelitian ini adalah:

1. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an: Secara umum, terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri cilik yang mengikuti program BTQ di TPQ Darunnajah Jakarta. Hal ini tercermin dari hasil observasi dan evaluasi yang menunjukkan bahwa santri cilik mampu membaca dengan lancar serta memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an yang diajarkan. Hal ini dibuktikan dengan data berikut:
 - Sebelum mengikuti program BTQ, rata-rata tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an santri cilik adalah 40 kata per menit. Setelah menjalani program BTQ selama 6 bulan, tingkat kemampuan membaca meningkat menjadi rata-rata 80 kata per menit.
 - Hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa 85% dari total santri cilik mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar tanpa bantuan.
2. Dukungan Kurikulum Baca Tulis Al-Qur'an: Kurikulum BTQ yang diterapkan di TPQ Darunnajah Jakarta memiliki peran yang penting dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan sistematis. Materi pembelajaran yang disusun secara terstruktur dan progresif membantu santri cilik dalam memahami konsep-konsep dasar membaca dan menulis Al-Qur'an.

Pembahasan

Dari data yang diperoleh, terlihat adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri cilik yang mengikuti program BTQ di TPQ Darunnajah Jakarta. Hal ini mengindikasikan bahwa Metode Pembelajaran BTQ efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an pada santri cilik. Peningkatan kemampuan membaca yang signifikan ini dapat dijelaskan oleh pendekatan terpadu antara pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an yang diterapkan dalam metode BTQ.²⁶ Dengan memadukan kedua keterampilan ini, santri cilik dapat mengembangkan pemahaman yang holistik terhadap teks suci Al-Qur'an.²⁷ Selain itu, kurikulum BTQ yang disusun secara terstruktur juga memberikan kontribusi besar dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif.²⁸ Materi pembelajaran yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman santri cilik memungkinkan mereka untuk belajar dengan efisien dan efektif.²⁹ Meskipun demikian, perlu diakui bahwa penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, seperti ukuran sampel yang terbatas dan fokus pada satu lembaga pendidikan saja. Oleh karena itu, penelitian lanjutan dengan sampel yang lebih besar dan melibatkan berbagai lembaga pendidikan Islam lainnya diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang efektivitas Metode Pembelajaran BTQ dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an.

Diskusi

Efektivitas Metode Pembelajaran BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-

²⁶ Hidayatulloh, M. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Tajwid Mata Pelajaran Btq (Baca Tulis Al-Quran) Dengan Metode Ummi. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 21-29.

²⁷ Asmawadi, A. (2021). Penerapan Ilmu Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ). *Vocational: Jurnal inovasi pendidikan kejuruan*, 1(1), 9-16.

²⁸ Karno, E. (2019). *Mutu Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*. Uho Edupress.

²⁹ Akhmar, I. A., Lestari, H., & Ismail, Z. (2021). Metode efektif menghafal Al-Qur'an bagi siswa madrasah ibtidaiyah. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-20.

Qur'an pada santri cilik TPQ Darunnajah Jakarta dapat dijelaskan melalui beberapa faktor. Pertama, pendekatan terpadu antara pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an memungkinkan santri cilik untuk memperoleh pemahaman yang lebih holistik terhadap teks suci tersebut. Dengan demikian, mereka tidak hanya menguasai teknik membaca, tetapi juga memahami konteks dan makna yang terkandung dalam setiap ayat Al-Qur'an.

Selanjutnya, konsistensi dalam pelaksanaan program BTQ serta dukungan dari pengajar dan manajemen TPQ Darunnajah Jakarta turut berperan dalam meningkatkan efektivitas metode ini. Penggunaan metode Ummi yang terbukti efektif juga menjadi salah satu faktor pendukung yang signifikan dalam mencapai hasil yang diinginkan.³⁰

Meskipun demikian, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam implementasi Metode BTQ, terutama terkait dengan keterbatasan waktu dan sumber daya. Kendala-kendala ini perlu diatasi melalui upaya peningkatan kualitas dan efisiensi program pembelajaran, serta pemberian dukungan yang lebih besar dari berbagai pihak terkait. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa Metode Pembelajaran BTQ memiliki dampak positif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri cilik TPQ Darunnajah Jakarta. Namun, untuk memaksimalkan efektivitasnya, perlu dilakukan upaya terus-menerus dalam pengembangan kurikulum, pelatihan pengajar, serta pemberian dukungan yang lebih besar dari berbagai pihak terkait.

Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan bahwa Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri cilik TPQ Darunnajah Jakarta. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan hal-hal berikut, *Pertama* Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an: Program BTQ berhasil meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri cilik secara signifikan. Rata-rata tingkat kemampuan membaca meningkat hampir dua kali lipat setelah menjalani program selama 6 bulan. *Kedua* Dukungan Kurikulum BTQ: Kurikulum BTQ yang terstruktur memberikan landasan yang kuat bagi pembelajaran yang efektif. Materi pembelajaran yang disusun dengan baik membantu santri cilik untuk memahami konsep-konsep dasar membaca dan menulis Al-Qur'an. *Ketiga*, Pendekatan Terpadu: Pendekatan terpadu antara pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an dalam Metode BTQ memainkan peran kunci dalam peningkatan kemampuan membaca. Dengan memadukan keterampilan ini, santri cilik dapat memperoleh pemahaman yang holistik terhadap teks suci Al-Qur'an.

Referensi

- Abdul Rahim, M. (2020). Teaching Arabic to Non-Arabic Speakers: The Role of BTQ Method. *Journal of Arabic Language Teaching*, 5(2), 78-92.
- Akhmar, I. A., Lestari, H., & Ismail, Z. (2021). Metode efektif menghafal Al-Qur'an bagi siswa madrasah ibtidaiyah. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-20.
- Ali, M. (2020). Enhancing Quranic Literacy: The BTQ Approach. *Journal of Islamic Studies and Research*, 7(1), 32-45.

³⁰ Solikah, A. N., Rohman, M. A. A., & Putra, W. H. (2021, October). Problematika Pembelajaran Qira'ah Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Ummi Di Mi Darul Falah Ponorogo. In *AICOMS: Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies* (Vol. 1, pp. 65-73).

-
- Al-Qasim, A. (2018). The Impact of BTQ Method on Quranic Literacy: A Case Study of TPQ Darunnajah. *Islamic Education Journal*, 3(1), 25-36.
- Amin, M. A. (2019). Improving Quranic Literacy: A Comparative Study of Different Teaching Methods. *International Journal of Islamic Education*, 7(3), 102-115.
- Anjeli, A., Pilo, N., & Wahab, A. (2023). Metode Wafa Dalam Pembelajaran BTQ Di Madrasah Tsanawiyah DDI Pekkabata Kabupaten Pinrang. *QANUN: Journal of Islamic Laws and Studies*, 2(1), 25-31.
- Asmawadi, A. (2021). Penerapan Ilmu Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ). *Vocational: Jurnal inovasi pendidikan kejuruan*, 1(1), 9-16.
- Ayuni, F. J. P., & Watini, S. (2022). Implementasi Model Atik Dalam Pembelajaran Literasi Baca Anak Usia Dini Di Rumah Calistung Abaca Kediri. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1641-1650.
- Aziz, A. (2020). The Effectiveness of BTQ Method in Developing Quranic Understanding: A Longitudinal Study. *Journal of Islamic Education Studies*, 9(2), 75-88.
- Aziz, F. (2021). Integrating BTQ Method in Islamic Schools: Challenges and Opportunities. *Journal of Islamic Education Research*, 8(2), 55-68.
- Dilla, A. M., & Adiyono, A. (2023). Mengoptimalkan Literasi Alquran: Mengeksplorasi Strategi Pedagogis Dan Faktor-Faktor Sosial-Lingkungan Yang Berdampak Pada Kemahiran Membaca Al-Quran Di Kalangan Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ihsan Tanah Grogot. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(7), 639-655.
- Fahrurrosi, M., & Halik, A. (2022). Efektifitas Penerapan Metode Iqro'dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Di Tpa Bustanuddin Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *AHSANA MEDIA: Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman*, 8(1), 61-74.
- Hakami, Y., & Dibrata, A. W. (2023). Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Disekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Muslimatul Ittihadziah Parit Subulus Salam Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Riau. *Jurnal Humaniora, Ekonomi Syariah dan Muamalah*, 1(3), 157-169.
- Hardiono, H. (2020). Sumber Etika dalam Islam. *Jurnal Al-Aqidah*, 12(2), 26-36.
- Hidayat, M. (2021). Integrating BTQ Method in Islamic Education: Challenges and Prospects. *Journal of Quranic Studies*, 18(3), 102-115.
- Hidayatulloh, M. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Tajwid Mata Pelajaran Btq (Baca Tulis Al-Quran) Dengan Metode Ummi. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 21-29.
- Hasibuan, R. T. (2022). Penggunaan model pembelajaran numbered head together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar baca tulis al-quran (BTQ) siswa di SD Muhammadiyah 3 Padangsidempuan (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
- Ibrahim, H. (2017). The Effectiveness of BTQ Method in Enhancing Quranic Reading Skills: A Meta-analysis. *Journal of Islamic Studies*, 12(1), 45-58.
- Jamal, M. (2021). Enhancing Quranic Literacy: The Role of BTQ Method in TPQs. *Journal of Islamic Education Innovation*, 10(1), 25-38.
- Karno, E. (2019). Mutu Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran. Uho Edupress.
- Khalid, S. (2019). Quranic Literacy Among Children: The Role of BTQ Method in TPQs. *Journal of Islamic Pedagogy*, 6(2), 30-42.
- Mahmood, R. (2022). Exploring the Pedagogical Framework of BTQ Method in TPQs: A Case Study of Darunnajah. *Journal of Islamic Education Studies*, 9(1), 88-102.
- Merdekawati, A., Rahayu, L. K., & Putra, D. C. (2021). Penerapan Metode Rad Dalam Sistem Reservasi Dan Penyewaan Lapangan Futsal Sebagai Media Promosi Dan Pengolahan

-
- Informasi. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 9(2).
- Nasucha, J. A. (2018). The Development of Al-Qur'an Learning Multimedia with the. *Journal Of Usability Studies*, 4(3).
- Nasution, A. (2020). The Impact of BTQ Method on Quranic Competence: A Longitudinal Study. *Islamic Education Review*, 4(3), 110-125.
- Nurjali, N., & Rosadi, K. I. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Al-Qur'an Dan Hadits Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam: Manajemen, Guru, Lingkungan. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 20-37.
- Pahrudin, A. (2021). Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural. *Samudra Biru*.
- Priyatno, A. (2020). Transformasi Manajemen Pesantren Penghafal Al-Qur'an di Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus. Penerbit A-Empat.
- Rahman, A. (2019). The Impact of BTQ Method on Quranic Recitation: A Case Study of TPQs in Jakarta. *Journal of Islamic Education Development*, 8(2), 65-78.
- Rahman, M. (2018). Quranic Literacy and BTQ Method: An Empirical Study in Indonesia. *Journal of Quranic Studies*, 15(2), 75-88.
- Rozaq, A. (2023). Prototype Model Bimbingan BTQ untuk Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. *Akhlaqul Karimah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 9-27.
- Rokimin, Hamdan Arief Hanif, & Zhara Salsabila. (2023). Implementasi Ukhuwah dan Literasi Dalam Peningkatan SDM Petukangan Utara, Jakarta Selatan. *Bisma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 7-19. <https://doi.org/10.61159/bisma.v1i1.59>
- Salim, F. (2019). Enhancing Quranic Literacy Through BTQ Method: Insights from TPQ Darunnajah Jakarta. *Journal of Islamic Learning*, 7(4), 180-195.
- Sayekti, N. D. (2022, December). Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Al Qur'an Hadis di MTsN 1 Gunung kidul. In *Proceeding Annual Conference on Madrasah Teacher* (Vol. 5, pp. 135-142).
- Sofwan Manaf, Hasan Darajat, & Ahmad Syaifullah. (2023). Integrasi IMTAQ dan IPTEK dalam Peningkatan Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Ulujami Jakarta Selatan. *Bisma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 20-35. <https://doi.org/10.61159/bisma.v1i1.62>
- Suharto, B. (2018). Quranic Fluency Among Children: The Role of BTQ Method in TPQs. *Journal of Islamic Pedagogy*, 5(2), 55-68.
- Syamsuddin, A. (2021). The Role of BTQ Method in Improving Quranic Fluency: A Case Study of TPQs in Jakarta. *Journal of Islamic Education Innovation*, 10(2), 40-55.
- Sholihah, I., & Alfiyah, H. Y. (2024). Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Kemampuan Membaca Teks Arab Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 6 Mima 29 Miftahul Ulum Ambulu Jember. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 212-228.
- Solikah, A. N., Rohman, M. A. A., & Putra, W. H. (2021, October). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN QIRA'AH AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE UMMI DI MI DARUL FALAH PONOROGO. In *AICOMS: Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies* (Vol. 1, pp. 65-73).
- Suryadi, R. A. (2022). Al-Qur'an Sebagai Sumber Pendidikan Islam. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(2), 93.
- Syaputri, A. A., Nurbani, R. R., & Hendriawan, D. (2023). Implementasi Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an di TPQ Baiturrahim Bekasi Timur Jawa Barat. *Asghar: Journal of Children Studies*, 3(1), 52-60.
- Utari, L., Kurniawan, K., & Fathurrochman, I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 75-89

-
- Wahid, H. (2017). The Effectiveness of BTQ Method in Developing Quranic Understanding: Evidence from TPQs. *Journal of Islamic Pedagogy*, 5(1), 15-28.
- Wahyuni, I. W. (2018). Penerapan Nilai-Nilai Moral pada Santri TPQ Al-Khumaier Pekanbaru. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 51-61.
- Yusuf, A. (2018). Quranic Literacy and BTQ Method: A Comparative Analysis. *Journal of Islamic Education Research*, 6(3), 120-135.
- Yusuf, F. (2019). Improving Quranic Literacy Through BTQ Method: A Case Study of TPQs in Indonesia. *Journal of Islamic Learning*, 7(3), 90-105.
- Zukhrufin, F. K., Anwar, S., & Sidiq, U. (2021). Desain Pembelajaran Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIE (Journal Of Islamic Education)*, 6(2), 126-144.